

Creadigrwydd Gyrfa

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	9
Lefel Mynediad 2	10
Lefel Mynediad 3	10
Lefel 1	11
Lefel 2	11
Cynnwys yr Uned	12
Lefel mynediad 1	12
Lefel mynediad 2	15
Lefel Mynediad 3	18
Lefel 1	21
Lefel 2	24

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm i Gymru 14-16 oed.

Mae cyfres o unedau 'Creadigrwydd Gyrfa' wedi'i dylunio i ddatblygu sgiliau Dysgwyr i archwilio ffyrdd gwahanol o weithio, gan alluogi Dysgwyr i ddychmygu eu swyddi breuddwydion a datblygu cynlluniau ymarferol ar gyfer creu cyfleoedd iddyn nhw eu hunain.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Maer Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymwysterau perthnasol (sy'n benodol i'r lefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards.

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel ddysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Deall Gwaith	Cydnabod mathau o waith	Adnabod mathau a ffyrdd o weithio	Disgrifio mathau a phatrymau gwaith	Disgrifio modelau gweithredol	Dadansoddi modelau gweithio
Ffyrdd o Weithio	Cydnabod gweithgareddau	Adnabod ffyrdd o weithio	Disgrifio ffyrdd o weithio	Disgrifio creu cyfleoedd	Dadansoddi creu cyfleoedd
Hunan-Ymwybyddiaeth	Adnabod hoffterau	Nodi diddordebau a chryfderau	Disgrifio sgiliau a diddordebau	Disgrifio sgiliau a nodau	Dadansoddi sgiliau a dyheadau
Creadigrwydd mewn Gyrfaedd	Mynegi dewis syml	Cydweddu diddordebau â syniadau	Cynhyrchu syniadau gwaith	Datblygu syniad gwaith	Datblygu cyfle arloesol
Cynllunio	—	—	Archwilio syniadau	Creu cynllun syml	Cynhyrchu cynllun strwythuredig
Creu Cyfleoedd	—	Cydnabod posibiliadau	Archwilio syniadau	Disgrifio sut y caiff cyfleoedd eu creu	Cynllunio creu cyfle
Cyflwyniad	Rhannu syniad syml	Disgrifio'r syniad	Cyflwyno syniad	Cyflwyno syniad a chynllun	Cyflwyno cynnig strwythuredig

Gwerthusiad	Nodi dewis	Dywedant beth maen nhw eisiau	Mynegi dewisiadau syml	Myfyrio ar gryfderau a gwelliannau	Gwerthuso dichonoldeb a mireinio
Galw Gwybyddol	Adnabod / cymryd rhan	Adnabod / disgrifio	Disgrifio / cynhyrchu	Esbonio / cynllunio	Dadansoddi / gwerthuso

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgol/ coleg. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Rhaid darparu'r uned hon mewn ffordd sy'n:

- cefnogi dysgwyr i archwilio posibilïadau creadigol ar gyfer gwaith yn y dyfodol
- annog dychymyg, uchelgais, a phersonoliad
- darparu cyfleoedd ar gyfer dysgu gweithredol, ymarferol a chreadigol

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod athrawon cymwys a phrofiadol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Rhaid i staff dosbarthu:

- gael profiad mewn:
 - addysg gyrfaoedd, menter, neu ddysgu creadigol
- gallu:
 - cefnogi dysgwyr i archwilio syniadau
 - hwyluso trafodaeth a meddwl creadigol
 - arwain cynllunio a myfyrio.

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod adnoddau addas a digonol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon. Dylai hyn o leiaf gynnwys:

Deunydd Dysgu

- taflenni gwaith neu dempledi ar gyfer:
 - cynhyrchu syniadau
 - cynllunio
 - myfyrio.
- deunydd gweledol yn dangos:
 - mathau gwahanol o waith
 - enghreifftiau o yrfaeodd creadigol

Adnoddau Creadigol megis:

- papur, beiros, cerdyn
- offer digidol (os ar gael).

Adnoddau Dewisol

Mynediad at siaradwyr gwadd, astudiaethau achos, ac offer ymchwil digidol.

Yn ogystal, gellid defnyddio offer recordio clyweledol i gefnogi'r broses o gasglu tystiolaeth a sicrhau ansawdd.

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod yr iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid i ddarparwyr gynnal gwiriad cyni'r asesiad ddigwydd, i gadarnhau bod y tasgau'n cwmpasu'r holl feini prawf asesu a'u bod yn briodol i'r lefel.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw pob un wedi'i fodloni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Penderfynwyd bod y mathau canlynol o dasgau asesu yn addas ar gyfer yr uned hon ar bob lefel.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Greadigrwydd Gyrfa ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru	Paru lluniau o swyddi neu weithgareddau (e.e. helpu gwneud, darlunio) i ddisgrifiadau.
Dewis Lluniau	Dewis swydd neu weithgaredd y maen nhw'n ei hoffi o'r delweddau neu'r gwrthrychau.
Pwyntio / Adnabod	Pwyntio at fathau o waith neu weithgareddau wrth eu henwi.
Chwarae Rôl	Cymryd rhan mewn chwarae rôl syml (e.e. gan esgus bod yn adeiladwr, yn artist, yn helpwr).
Tasg Ymarferol Syml	Cymryd rhan mewn gweithgaredd creadigol sy'n gysylltiedig â gwaith (e.e. darlunio swydd maen nhw'n ei hoffi).
Ymateb un Frawddeg	Nodi swydd neu weithgaredd yr hoffent ei wneud.

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o Greadigrwydd Gyrfa ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru	Paru lluniau o swyddi neu weithgareddau (e.e. helpu gwneud, darlunio) i ddisgrifiadau.
Dewis Lluniau	Dewis swydd neu weithgaredd y maen nhw'n ei hoffi o'r delweddu neu'r gwrthrychau.
Pwyntio / Adnabod	Pwyntio at fathau o waith neu weithgareddau wrth eu henwi.
Chwarae Rôl	Cymryd rhan mewn chwarae rôl syml (e.e. gan esgus bod yn adeiladwr, yn artist, yn helpwr).
Tasg Ymarferol Syml	Cymryd rhan mewn gweithgaredd creadigol sy'n gysylltiedig â gwaith (e.e. darlunio swydd maen nhw'n ei hoffi).
Ymateb un Frawddeg	Nodi swydd neu weithgaredd yr hoffent ei wneud.

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Greadigrwydd Gyrfa ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Labelu	Nodi nodweddion syniad gwaith (e.e. tasgau, offer, sgiliau).
Ymateb Ysgrifenedig / Llafar Byr	Disgrifio diddordebau, sgiliau, a syniadau gwaith posibl.
Tasg Greadigol	Tynnu llun, map meddwl neu boster sy'n dangos syniad gwaith.
Gweithgaredd Ymarferol	Archwilio syniad gwaith drwy chwarae rôl neu weithgaredd prosiect.
Tasg Gyflwyno	Cyflwyno syniad gwaith syml i eraill.
Tasg Fyfyrio	Y dewisiadau a wnaed a pham y dewiswyd y syniad.

Lefel 1

Dylai asesiad o Greadigrwydd Gyrfa ar Lefel 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Ddisgrifio	Disgrifio sut mae pobl yn creu cyfleoedd (e.e. dechrau busnes bach).
Tasg Ysgrifenedig Fer	Disgrifio sgiliau a diddordebau personol.
Tasg Gynllunio	Cynhyrchu cynllun syml i ddatblygu syniad gwaith.
Tasg Ymarferol / Greadigol	Datblygu a chyflwyno syniad gwaith (e.e. poster, sleidiau, cynllun gweledol).
Cyflwyniad	Cyflwyno syniad a chynllun gwaith i eraill.
Tasg Fyfyrio	Disgrifio cryfderau a meysydd datblygu.

Lefel 2

Dylai asesiad o Greadigrwydd Gyrfa ar Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau (Creadigrwydd Gyrfa L2)
Tasg Ymchwil	Archwilio ffyrdd gwahanol y mae pobl yn creu cyfleoedd (e.e. gweithwyr llawrydd, entrepreneuriaid).
Tasg Gymharu	Cymharu gwahanol arddulliau gwaith neu fathau o gyfleoedd.
Tasg Ddadansoddol	Dadansoddi sgiliau, diddordebau, a nodau personol.
Tasg Gynllunio	Cynhyrchu cynllun strwythuredig i greu cyfle gwaith.
Tasg Ymarferol	Datblygu syniad neu gynnig gwaith creadigol manwl.
Cyflwyniad	Cyflwyno syniad a chynllun strwythuredig (e.e. cyflwyniad busnes, cynnig, portffolio).
Tasg Werthuso	Gwerthuso ymarferoldeb y syniad ac awgrymu gwelliannau.

Cynnwys yr Uned

Lefel Mynediad 1

Teitl yr Uned: Creadigrwydd Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM211

Lefel: Lefel Mynediad Un

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i archwilio ffyrdd gwahanol o weithio, gan alluogi Dysgwyr i ddychmygu eu swyddi breuddwyd a datblygu cynlluniau ymarferol ar gyfer creu cyfleoedd iddyn nhw eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu	
Cam cynnydd 1 - Gallaf - drwy chwarae - archwilio, darganfod a dechrau gofyn cwestiynau syml a chynnig atebion posibl yn seiliedig ar brofiadau blaenorol	
Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod gwahanol fathau o waith y mae pobl yn ei wneud	1.1 Adnabod gwahanol fathau o waith
	1.2 Nodi beth mae pobl yn ei wneud mewn gwahanol fathau o waith
2. Gwybod diddordebau a dewisiadau personol	2.1 Nodi'r pethau maen nhw'n hoffi eu gwneud
	2.2 Nodi math o waith maen nhw'n ei hoffi
3. Gallu rhannu syniadau am waith yn y dyfodol	3.1 Archwilio syniadau am waith creadigol
	3.2 Rhannu syniad am waith yr hoffent ei wneud

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Gallai dysgwyr gynnwys e.e.

- rolau cymorth
- creu pethau
- swyddi creadigol
- defnyddio lluniau
- chwarae rôl neu drafodaeth.

AC 1.2 Gallai hyn gynnwys e.e.

- gwneud
- helpu
- adeiladu
- tynnu llun neu drwsio.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Gallai hyn gynnwys e.e.

- tynnu lluniau
- adeiladu
- helpu eraill
- defnyddio offer
- perfformio.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi dewis o waith, yn gysylltiedig â'u diddordebau, gan gynnwys dewisiadau dychmygus neu uchelgeisiol.

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Mae dysgwyr yn cymryd rhan mewn gweithgareddau creadigol, e.e.

- chwarae rôl
- gwisgo i fyny
- cydweddu
- trefnu syniadau gwaith

AC 3.2 Gallai hyn gynnwys e.e. enwi, pwyntio, neu ddisgrifio rôl neu weithgaredd a ffefrir.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 – Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried eu swydd ddelfrydol yng nghyd-destun anghenion a gofynion cyflogaeth lleol, cenedlaethol a rhyngwladol.

Lefel Mynediad 2

Teitl yr Uned: Creadigrwydd Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM212

Lefel: Lefel Mynediad Dau

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i archwilio ffyrdd gwahanol o weithio, gan alluogi Dysgwyr i ddychmygu eu swyddi breuddwyd a datblygu cynlluniau ymarferol ar gyfer creu cyfleoedd iddyn nhw eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 2 - Gallaf ddefnyddio brawddegau gydag un neu fwy o gymalau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Archwilio ffyrdd gwahanol o weithio	1.1 Nodi ffyrdd gwahanol o weithio
	1.2 Nodi ffyrdd gwahanol y mae pobl yn gweithio
2. Archwilio diddordebau a cryfderau personol	2.1 Nodi diddordebau personol
	2.2 Adnabod cryfderau sy'n gysylltiedig â gweithgareddau
3. Gallu datblygu syniadau am waith yn y dyfodol	3.1 Paru diddordebau personol â mathau o waith
	3.2 Adnabod syniadau am waith creadigol
	3.3 Disgrifio swydd neu syniad gwaith y byddent yn ei hoffi

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi ystod o fathau o waith, gan gynnwys rolau creadigol, ymarferol a gwasanaeth. Gallai AC 1.2 gynnwys e.e. • gweithio dan do neu yn yr awyr agored • yn annibynnol neu gydag eraill • gwneud, perfformio neu helpu.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau ddiddordeb, e.e. tasgau creadigol, ymarferol, cymdeithasol neu weithredol. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau gryfder syml, e.e. bod yn creadigol, yn gymwynasgar, yn ofalus, yn drefnus neu'n hyderus.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr gydweddu eu diddordebau â syniadau gwaith addas neu ddychmygus, gan gynnwys opsiynau anhraddodiadol. AC 3.2 Mae dysgwyr yn nodi gweithgareddau creadigol i archwilio ystod o syniadau am waith creadigol, e.e. dylunio, chwarae rôl, neu dasgau prosiect syml. AC 3.3 Rhaid i ddysgwyr allu rhoi disgrifiad syml o swydd ddelfrydol neu swydd eu "breuddwydion", gan gynnwys beth y byddent yn ei wneud.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 – Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried eu swydd ddelfrydol yng nghydestun anghenion a gofynion cyflogaeth lleol, cenedlaethol a rhyngwladol.

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Creadigrwydd Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM213

Lefel: Lefel Mynediad Tri

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i archwilio ffyrdd gwahanol o weithio, gan alluogi Dysgwyr i ddychmygu eu swyddi breuddwyd a datblygu cynlluniau ymarferol ar gyfer creu cyfleoedd iddyn nhw eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 3 - Gallaf ddefnyddio fy mhrofiadau, fy ngwybodaeth a fy nghredoau i gynhyrchu syniadau a fframio ymholiadau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall ffyrdd gwahanol o weithio	1.1 Esbonio mathau o waith a rolau
	1.2 Amlinellu wahanol ffyrdd o weithio
2. Deall diddordebau a sgiliau personol	2.1 Disgrifio sgiliau a diddordebau personol
	2.2 Esbonio sut mae diddordebau a sgiliau'n cysylltu â syniadau gwaith
3. Gallu datblygu syniad gwaith creadigol	3.1 Cynhyrchu syniadau am waith yr hoffent ei wneud neu ei greu
	3.2 Defnyddio dulliau creadigol i archwilio syniad gwaith
	3.3 Cyflwyno syniad gwaith

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr egluro a disgrifio ystod o fathau o waith, gan gynnwys:

- creadigol
- ymarferol
- gwasanaeth
- swyddi digidol.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr amlinellu patrymau gwaith, e.e.

- gweithio i chi'ch hun
- gweithio mewn tîm
- llawrydd
- gwaith sy'n seiliedig ar brosiect.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio eu diddordebau a'u sgiliau, gan gynnwys sgiliau y maent yn dal i'w dysgu / eu datblygu e.e.

- creadigol
- cyfathrebu
- sgiliau digidol
- sgiliau galwedigaethol neu ymarferol.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr egluro sut mae eu diddordebau'n cysylltu â syniadau gwaith realistig a dychmygus.

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu ystod o syniadau, gan gynnwys cyfuno diddordebau neu greu posibiliadau newydd.

AC 3.2 Gallai dulliau creadigol gynnwys e.e.

- lluniau
- mapiau meddwl
- chwarae rôl
- ymchwil syml.

AC 3.3 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno syniad o'u dewis, gan gynnwys beth mae'r gwaith yn ei olygu a pham ei fod yn addas iddynt.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 – Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried eu swydd ddelfrydol yng nghyd-destun anghenion a gofynion cyflogaeth lleol, cenedlaethol a rhyngwladol.

Lefel 1

Teitl yr Uned: Creadigrwydd Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM214

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i archwilio ffyrdd gwahanol o weithio, gan alluogi Dysgwyr i ddychmygu eu swyddi breuddwyd a datblygu cynlluniau ymarferol ar gyfer creu cyfleoedd iddyn nhw eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 4 - Gallaf ddefnyddio fy mhrofiadau, fy ngwybodaeth a fy nghredoau i gynhyrchu syniadau'n annibynnol a fframio ymholiadau, gan ddefnyddio ystod o ddulliau ymchwil pan fo angen.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall ffyrdd gwahanol o weithio a chreu cyfleoedd	1.1 Disgrifio gwahanol ffyrdd o weithio
	1.2 Amlinellu ffyrdd y gall pobl greu eu cyfleoedd eu hunain
2. Deall sgiliau, diddordebau, a nodau personol	2.1 Disgrifio sgiliau a diddordebau personol
	2.2 Esbonio sut mae'r rhain yn ymwneud â syniadau gwaith
3. Gallu datblygu syniad gwaith creadigol	3.1 Cynhyrchu syniadau am waith creadigol
	3.2 Creu cynllun i ddatblygu'r syniad gwaith
	3.3 Cyflwyno syniad a chynllun gwaith
4. Gallu myfyrio ar syniad gwaith	4.1 Disgrifio cryfderau'r syniad gwaith
	4.2 Nodi meysydd ar gyfer datblygiad personol er mwyn gweithio tuag at y syniad

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf dair ffordd o weithio e.e. • cyflogaeth • hunangyflogaeth • llawrydd • Gwaith rhan-amser neu waith prosiect. Rhaid i ddisgrifiadau gynnwys nodweddion allweddol, manteision ac ystyriaethau. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr amlinellu ffyrdd y gall pobl greu cyfleoedd e.e. • Cychwyn busnes bach • Cynnig gwasanaethau • cyfuno sgiliau • adeiladu rhwydwaith creadigol.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio eu cryfderau a'u diddordebau personol, gan gynnwys sgiliau trosglwyddadwy fel gwaith tîm neu greadigrwydd. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr esbonio sut mae eu sgiliau a'u diddordebau'n cysylltu â syniadau gwaith posibl, gan gynnwys rolau creadigol neu hunangyfeiriol.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu o leiaf tri syniad a dewis syniad gwaith realistig neu uchelgeisiol, gan gynnwys cysyniadau "swydd ddelfrydol". AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr greu cynllun syml, gan gynnwys camau fel datblygu sgiliau, ennill profiad, neu ddechrau'n fach. AC 3.3 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno eu syniad a'u cynllun, e.e. drwy boster, cyflwyniad neu drafodaeth.
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Mae dysgwyr yn disgrifio agweddau cadarnhaol, e.e. addasrwydd, diddordeb neu ymarferoldeb. AC 4.2 Mae dysgwyr yn nodi beth sydd angen iddynt ei ddatblygu er mwyn gallu gweithio tuag at eu swydd ddelfrydol, e.e. sgiliau sydd eu hangen neu gamau i ddatblygu ymhellach.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 – Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried eu swydd ddelfrydol yng nghyd-destun anghenion a gofynion cyflogaeth lleol, cenedlaethol a rhyngwladol.

Lefel 2

Teitl yr Uned: Creadigrwydd Gyrfa

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM215

Lefel: Dau (2)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i archwilio ffyrdd gwahanol o weithio, gan alluogi Dysgwyr i ddychmygu eu swyddi breuddwyd a datblygu cynlluniau ymarferol ar gyfer creu cyfleoedd iddyn nhw eu hunain.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 5 - Gallaf gynnal yn annibynnol ystod o ymholiadau llawn a thrylwyr, gan ddewis y dull mwyaf effeithiol a chyfiawnhau fy methodolegau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall ffyrdd gwahanol o weithio a chreu cyfleoedd	1.1 Dadansoddi ffyrdd gwahanol o weithio
	1.2 Disgrifio sut y gellir creu cyfleoedd
2. Deall sut mae sgiliau a diddordebau yn dylanwadu ar gyfleoedd	2.1 Dadansoddi sgiliau, diddordebau, a nodau personol
	2.2 Gwerthuso sut mae'r rhain yn dylanwadu ar syniadau gwaith
3. Gallu datblygu a chynllunio cyfle gwaith creadigol	3.1 Datblygu syniad am waith creadigol
	3.2 Cynhyrchu cynllun strwythuredig i greu'r cyfle
	3.3 Cyflwyno'r syniad a'r cynllun gwaith
4. Gallu gwerthuso cynllun cyfle gwaith	4.1 Gwerthuso cryfderau a chyfyngiadau'r cynllun
	4.2 Awgrymu gwelliannau i'r cynllun

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi o leiaf tri model gwaith gwahanol, e.e. cyflogedig, hunangyflogedig, gyrfaedd llawrydd neu bortffolio, gan gynnwys manteision a heriau. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio sut mae pobl yn creu cyfleoedd, e.e. dechrau busnes, cyfuno sgiliau, nodi bylchau neu ddefnyddio llwyfannau digidol, adeiladu rhwydweithiau o gysylltiadau.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi eu cryfderau, eu diddordebau a'u dyheadau, gan gynnwys sgiliau trosglwyddadwy. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr werthuso sut mae eu proffil yn llywio cyfleoedd posibl, gan gynnwys llwybrau realistig a dyheadol.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddatblygu syniad manwl, yn seiliedig ar ddiddordebau, sgiliau a chyfleoedd, gan gynnwys rolau arloesol neu gyfunol. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu cynllun strwythuredig, gan gynnwys camau megis datblygu sgiliau, profiad, rhwydweithio neu weithrediad ar raddfa fach. AC 3.3 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno deilliant clir a strwythuredig, e.e. cyflwyniad, cynnigyn neu bortffolio.
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Mae dysgwyr yn gwerthuso dichonoldeb, cryfderau a rhwystrau posibl, e.e. bylchau sgiliau, adnoddau neu amser. AC 4.2 Mae dysgwyr yn awgrymu gwelliannau realistig, e.e. dulliau amgen, camau ychwanegol neu'r gefnogaeth sydd ei hangen.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 – Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried eu swydd ddelfrydol yng nghyd-destun anghenion a gofynion cyflogaeth lleol, cenedlaethol a rhyngwladol.